

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### TILSYNS RAPPORT

#### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

#### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: **Kongens Vænge Børnehus**

Leder: **Mie Winther Olsen**

**Dato for uanmeldt tilsyn: 26. oktober 2022 / dato for tilsynsmøde 2. november 2023:**

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Sektionsleder Pia Andersen, daglig leder Mie Winther Olsen, medarbejderrepræsentant Rose Løhndorf, dagtilbudsrådsrepræsentant Camilla Meincke, tilsynsførende konsulent Lone Kaiser Jensen. Ved det uanmeldte tilsyn hvor observationerne blev foretaget, deltog desuden tilsynsførende konsulent Ebbe Søgaard. Ebbe var desværre forhindret i at deltage ved samtalen.

Tilsynet kom klokken 9. På dagen var leder i køkkenet grundet sygdom. På den ene stue var 3 nyansatte medarbejdere, der endnu ikke var vant til at arbejde sammen. Dagtilbuddet er 1 år gammelt og er ikke helt fyldt op endnu, hvilket også betyder, at der stadig mangler at blive ansat det sidste personale.

På dagen skal en gruppe børnehavebørn og 1 voksen på tur for at besøge skolen. De øvrige børnehavebørn er hjemme. Det observeres, at der opdeles i mindre grupper om formiddagen – en gruppe går ud med en voksen, nogle laver krea, der læses, tegnes,

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

pusles og leges rolleleg på stuerne. De voksne ses fordelt, hvor børnene er, tæt på børnene. Ved formiddagsmåltidet ses tillige, at børnene og de voksne er fordelt ved flere borde.

I vuggestuen observeres en fin fordeling både under formiddagsmåltidet og i de efterfølgende aktiviteter. En gruppe er inde og laver krea med en voksen, resten af vuggestuen går på legepladsen, hvor de voksne ses fordelt tæt på børnene i leg fx ved sandkassen og gyngen. Der observeres trykke overgange fra måltid til aktivitet.

Tilsynet spørger, om der er etableret aftaler for brug af fællesrummet fx til krea, frokost mm, nu hvor dagtilbuddet er ved at være fyldt op? Mie og Rose fortæller, at de netop på deres seneste personalemøde har etableret dette, da behovet for en ny organisering og koordinering begynder at vise sig nu. Det har ikke tidligere været nødvendigt, da der ikke har været indskrevet så mange børn.

Der observeres indrettet fine lege- og læringsmiljøer i alle rum både i vuggestuen og i børnehaven. Miljøerne ses tillige bestykket relevant de fleste steder. Tilsynet er nysgerrig på, hvordan det fungerer med hemsene i dagtilbuddet? Mie og Rose fortæller, at de er glade for hemsene. De har eksperimenteret med bestykningen og afprøvet forskelligt, og som det ses nu, varierer det fra stue til stue, hvordan de er bestykket. De er glade for glasvæggen i hemsene. I vuggestuen har det været vanskeligt at bruge hemsene aktivt, mens børnene var meget små, men nu hvor nogle begynder at være lidt ældre, er den i brug og fungerer fint. Camilla supplerer, at hun synes, det er dejligt for børnene, at man kan lade ting ligge mens der fx spises, lege videre bagefter – og rydde op senere.

I både vuggestuen og børnehaven observeres gode samspil mellem voksne og børn under tilsynet. De voksne ses fordybet og deltagende i lege og aktiviteter, hvilket er med til at sikre at alle børn er inkluderet i børnefællesskabet og tilbydes gode læringsmiljøer.

De voksne observeres at være gode til at være i dialog med børnene. De observeres at være oprigtigt nysgerrige og spørge ind til børnene i dialogerne. Der observeres højt læsning og brug af dialogisk læsning med udvidelse af børnenes udsagn – fin praksis. Der ses generelt bøger i børnehøjde i hele huset. tonen er god og støjniveauet fint. Der er behageligt at være –

Der observeres et anerkendende kropssprog, med åbenhed over for børnene og børnenes input. De voksne taler om det der sker og om børnenes følelser i situationen.

Fx: Da de børn, der skal på tur gør sig klar, observeres et barn der er lidt ked af det. Den voksne yder ekstra omsorg – fx yderligere hjælp med overtøj, som barnet kunne have klaret selv – og spørger ind til hvorfor barnet er ked af det. Barnet siger, at barnet savner sin mor. Den voksne siger, at det kan hun godt forstå, 'du har også verdens sødeste mor'. De står lidt og den voksne spørger barnet, om barnet vil holde den voksne i hånden på turen og hjælpe med at vise vej til skolen? Det vil barnet gerne.

Generelt spørges ind til børnene – fx hvad de vil have til måltidet. De der skal på tur spørges, om de har rygsækken klar og om de har taget deres drikkedunk? Der observeres således en undersøgende praksis, mere end en instruerende – fint arbejde.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

De omsorgsfulde voksne, små børnegrupper og anerkendende dialoger er en hensigtsmæssig god praksis for børn i en eventuel udsat position. De nye aftaler i forhold til organisering som personalet fortæller om i dialogen - fx brug af fællesrum - vil understøtte det ellers fine miljø yderligere.

Tilsynet har set et velfungerende hus, som er i proces med at etablere en fælles organisering, som vil sikre både den enkelte stue og huset som helhed.

Mie fortæller at hun som leder har haft fokus på, at personalet skal opbygge en fælles pædagogisk ramme - et ståsted med udgangspunkt i en fælles rutinepædagogik og et fælles barnesyn. Hun har fokus på, at være en tydelig leder, fokus på medarbejderinddragelse og den faglige ledelse. Det har været vigtigt for hende, at medarbejderne indtager huset med både faglighed og personlighed.

Mie fortæller videre, at trivselsundersøgelsen viste, at arbejdet tager så meget energi, at privatlivet påvirkes. Hun har derfor haft fokus på det gode samarbejde, og på at 'skynde sig langsomt'. Hun er meget opmærksom på, at hun som leder sætter rammer, og det er vigtigt for hende, at alle trives i rammerne, så arbejdsmiljøet er godt. Den nye tilretning af struktur og organisering der er aftalt på det seneste personalemøde, skal bl.a. sikre, at der stadig kan arbejdes i mindre grupper, hvilket giver både gode læringsmiljøer for børnene og et godt arbejdsmiljø for de voksne. Hun har fokus på, at organiseringen løbende skal tilpasses, idet de stadig ikke er oppe på fuldt børnetal og dermed heller ikke på fuldt medarbejderantal.

Mie nævner, at hun er meget glad for sit personale. Selvom mange er forholdsvis unge, er alle meget aktive og tager et stort medansvar i hverdagen. Fremadrettet tænker Mie, at der skal fokus på, at give den neuroaffektive udviklingspsykologiske tilgang (som hun pt. er på kursus i) plads i huset. Der skal fokus på det pædagogiske – læreplanen – og de prøvehandlinger der pt laves med evalueringsmetoder, skal vise hvilken metoder der passer bedst til vores praksis. Der skal arbejdes videre med udvikling af hverdagens rutiner, som danner det trygge tilbagevendende grundlag for børnene i hverdagen

Camilla supplerer, at hendes børn trives, og hun kan se hvordan de har udviklet sig i dagtilbuddet. Hun er tryk ved at aflevere og henter glade børn, der viderebringer lærdom fra dagtilbuddet til hjemmets rutiner.

Status efter tilsyn: Ingen bekymring.